



Plán rozvoje školy

1. Vize

Gymnázium Česká Lípa je vůdčí střední školou v českolipském regionu – představuje tradici, kvalitu a moderní trendy ve vzdělávání.

Škola naplňuje především tyto cíle:

- Poskytuje v rámci všeobecného zaměření všeobecné střední vzdělání s možností profilace žáků ve volitelných předmětech ukončené maturitní zkouškou.
- Škola otevírá dva studijní obory, a to čtyřleté a osmileté studium. Stabilizovaný počet tříd činí 16 (1x8+2x4).
- Škola poskytuje kvalitní přípravu pro vysokoškolské studium různého zaměření s použitím efektivních tradičních i moderních výukových metod, usiluje o zaměření svých absolventů na perspektivní přírodovědné a technické obory.
- Studium je doprovázeno aktivitami ve školní a mimoškolní činnosti, které učí žáky poznávat praktický život a pomáhají jim realizovat vlastní zájmy a cíle.
- Škola usiluje o podporu nadaných žáků, pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a motivuje všechny žáky k dosahování dobrých studijních výsledků.
- Výuka probíhá za odpovídajících materiálních a technických podmínek, škola žákům poskytuje vhodné zázemí.
- Škola systematicky buduje pozitivní vnitřní klima.
- Škola vystupuje vůči veřejnosti otevřeně a transparentně, spolupracuje se sociálními partnery a institucemi zabývajícími se prací s mládeží, účastní se projektů vyhlašovaných zřizovatelem, MŠMT aj.





2. Koncepce rozvoje

Výše uvedených cílů se škola snaží dosahovat především uplatňováním následujících postupů a strategií v těchto oblastech:

a) Oblast výchovně vzdělávací

- péče o školní vzdělávací program – naplňování, kontrola plnění, případné revize a inovace,
- budování promyšleného systému volitelných předmětů s cílem umožnit žákům vhodnou profilaci a přípravu na další vysokoškolská studia, případné inovace tohoto systému dle aktuálních potřeb,
- práce s efektivně fungujícím organizačním řádem: práce organizovaná v předmětových týmech, koncepční záležitosti řešené v poradním sboru ředitelky školy,
- systematická práce učitelů se specializačními funkcemi, zaměření na aktuální záležitosti = výchovný poradce, metodik prevence, metodik environmentální výchovy, metodik ICT, koordinátor ŠVP,
- podpora dalšího vzdělávání pedagogů, výběrově pořádání vzdělávacích akcí pro celý pedagogický sbor,
- uplatňování promyšleného vnitřního systému autoevaluace a plánovaná kontrolní činnost členů vedení školy,
- péče o vnitřní předpisy školy, jejich přehlednost, provázanost, všeobecná akceptace a transparentnost,
- motivace k dobrým studijním výsledkům = adaptační kurzy na počátku studia, dotazníky po prvním roce studia, udělování výroční ceny školy...,
- podpora školních a mimoškolních aktivit (zájmové kroužky, odborné přednášky, exkurze, spolupráce s vysokými školami, aktivity absolventů školy, účast v charitativních aktivitách...) = zajišťují metodici jednotlivých předmětů či pověření pedagogové,
- systematická práce v oblasti prevence sociálně patologických jevů – každoroční tematické aktivity metodika prevence ve třídách, případně dotazníkové metody za účelem zjišťování aktuálních potřeb,
- účast v projektech a grantových programech města Česká Lípa a Libereckého kraje, participace na Krajském akčním programu (KAP) = programovací období 2014-2020,
- zapojení do programu Erasmus+ od roku 2016 a v souvislosti s tím vypracování a realizace Evropského plánu rozvoje školy (jako příloha tohoto dokumentu),
- postupné zapojování se do modulů systému InspIS – od roku 2016,
- ověřování klimatu školy - cyklicky pomocí anonymních dotazníků, její silné a slabé stránky,





- podpora vzniku a rozvoje studentské rady jako neformálního orgánu žáků spolupracujícího s vedením školy, zajištění garanta spolupráce z řad učitelů.

b) Oblast materiálně technická

- systematická péče o majetek školy (všichni zaměstnanci),
- kontrolní činnost správce budovy, inventarizace majetku,
- efektivní nakládání s provozními prostředky – postupná inovace a modernizace učebnic pro nižší stupeň gymnázia, dále učebních pomůcek a školního nábytku a prostor školy,
- spoluúčast v KAP v oblasti investičního rozvoje – takto usilovat o modernizaci odborných laboratoří biologie, fyziky a chemie,
- modernizace učebny IVT 318 – do roku 2016,
- rozvoj školní knihovny – pravidelné nákupy knih, efektivní fungování knihovny a postupné rozšiřování výpůjční doby,
- zázemí a prostory pro žáky – vybudovat odpočinková místa na chodbách a mezipatrech, po stabilizaci počtu tříd vytvořit prostor v samosprávě žáků = studentský klub,
- péče o kvalitu obědů ve školní jídelně, spolupráce s vývařovnou, poskytování zpětné vazby,
- inovace výzdoby chodeb a učeben = systematicky budovat estetické a vlídné prostředí školy.

c) Spolupráce s veřejností a sociálními partnery

- systematické budování kvalitních a pozitivních vztahů s rodičovskou veřejností = využívání komunikačních kanálů (systém Bakaláři, web školy, elektronická pošta, telefonické spojení, osobní kontakty při třídních schůzkách...),
- pravidelné pořádání Dnů otevřených dveří pro veřejnost (zejména pro uchazeče o studium a jejich rodiče), participace na burzách škol v českolipském regionu,
- podpora a spolupráce s Občanským sdružením rodičů a přátel školy, z. s., při aktivitách žáků a učitelů,
- pořádání akcí pro veřejnost či spoluúčast na veřejných akcích (např. vánoční koncerty, vystoupení a další aktivity žáků zájmových kroužků, brigády...),
- spolupráce se zástupci vysokých škol, participace na projektech vysokých škol, spolupráce s bývalými absolventy školy,
- spolupráce s institucemi zabývajícími se prací s mládeží (DDM Libertin Česká Lípa, Městská knihovna Česká Lípa, o. s. Tmelník, AFS...),





-
- veřejné aktivity na konci studia – maturitní plesy, slavnostní předávání maturitních vysvědčení,
 - rozvoj prezentačních aktivit – web školy, příspěvky do regionálního tisku, účast na akcích města a Libereckého kraje, pořizování propagačních materiálů a předmětů.

Závěrečná poznámka:

Koncepce rozvoje školy je živý materiál, který může v průběhu dalších let doznat jistých úprav zejména v závislosti na změnách v oblasti školství (např. reforma financování, změny RVP apod.) či v důsledku aktuální situace v regionu.

Škola s tímto materiálem bude systematicky pracovat v rámci své autoevaluační činnosti.

Mgr. Helena Paszeková

ředitelka školy

Česká Lípa dne 11. 11. 2015

Tento materiál byl projednán poradním sborem ředitelky školy ve dnech 7. a 13. 10. a po připomínkách též 11. 11.

Pedagogická rada tento materiál projednala dne 16. 11.

Rodiče žáků byli o plánu rozvoje školy informováni na třídních schůzkách dne 19. 11. 2015 a tento materiál byl též zveřejněn na webu školy.

